

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКУ «ИМЦ системы
образования Ейского района»

М.А.Вдовченко

17.01.2024 года



ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ
ШКОЛЬНЫХ БИБЛИОТЕКАРЕЙ

г. Ейск,
2024 год

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа повышения профессиональных компетенций школьных библиотекарей
Нормативно-правовая база	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».2. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Правительством Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р.3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 марта 2021 года № 608-р «Об утверждении Стратегии развития библиотечного дела в Российской Федерации на период до 2030 года».4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 мая 2022 года № 678-р.5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 2 декабря 2015 года № 2471-р «Об утверждении Концепции информационной безопасности детей».6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 «об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 года № 732 « О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный

	<p>приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413».</p> <p>9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2016 года «Об утверждении Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров».</p> <p>10. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 января 2023 года № 53н « Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»</p>
Цель программы	<p>Программа предназначена для повышения профессиональной компетентности школьных библиотекарей . Цель программы - создание условий для преодоления профессиональных дефицитов школьных библиотекарей, в том числе через сетевое взаимодействие образовательных учреждений.</p>
Сроки реализации	2024-2027 год
Механизм реализации программы	<p>Реализация программы осуществляется посредством:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сетевого взаимодействия базового школьного информационно-библиотечного центра (МБОУ гимназия № 14 г. Ейска) (далее -ШИБЦ), муниципального казенного учреждения культуры Ейского городского поселения Ейского района «Ейская централизованная библиотечная система» со школьными библиотеками муниципального образования Ейский район; - проведения семинаров, круглых столов, мастер-классов, конференций, стажировок; - непрерывного образования и самообразования школьных ; - работы методического объединения школьных библиотекарей Ейского района; - проведения конкурсов профессионального мастерства; - консультативной работы.
Ожидаемые результаты программы	Реализация данной программы позволит:

	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать информационные и библиотечные компетенции специалистов школьных библиотек; - активизировать творческое развитие и самореализацию специалистов школьных библиотек; - внедрить и использовать новые технологии и формы работы школьных библиотекарей; - активизировать творческое развитие и самореализацию библиотечных специалистов
--	---

Введение

Профессиональная компетентность школьного библиотекаря и педагога-библиотекаря играет огромную роль в осуществлении его библиотечной деятельности. Ведь от того, насколько специалист компетентен в своей профессиональной деятельности, зависит качество его работы и рациональность использования своего рабочего времени. К сожалению, тенденция такова, что наблюдается дефицит профессиональных кадров, в том числе библиотечных.

В современных условиях требования, которые предъявляются к организации деятельности школьной библиотеки, высоки. Из учебно-вспомогательного подразделения она должна преобразоваться в информационно-образовательную структуру, центр внеурочной жизни всего школьного сообщества, призванный накапливать, сохранять и распространять информационные ресурсы, развивать навыки информационно-поисковой деятельности обучающихся, обеспечивать доступ к книге как основе формирования и развития общей культуры, инструменту удовлетворения познавательной активности, средству социализации.

В связи с этим и возникает необходимость постоянного совершенствования уровня профессионализма библиотекарей, поиска новых форм организации работы.

В общеобразовательных школах Ейского района по состоянию на 1 января 2024 года работают 26 библиотекарей. В качестве педагога-библиотекаря работают 4 человека (14,8%).

Из них 17 (63%) работают на полную ставку и 10 (37%) работают на 0,5 ставки. Из них только 6 человек (22%) имеют высшее или средне-

специальное библиотечное образование. 18 человек (66%) прошли повышение квалификации/переподготовку по библиотечно-информационной деятельности. Стаж работы в библиотеке свыше 10 лет имеют 19 человек (70%), от 3 лет до 10 лет – 3 человека (12%), и менее 1 года – 5 человек (18%). Средний возраст работников школьных библиотек составляет 51 год (до 30 лет – 1 человек, 30-55 лет – 11 человек, 55 выше – 15 человек).

Отмечается низкий уровень активности участия школьных библиотекарей в конкурсах профессионального мастерства, представления опыта на различных уровнях. В последние годы в школьные библиотеки все больше приходят люди, не имеющие базового библиотечного образования, или на должность библиотекаря идут другие специалисты школы в качестве совмещения. Во многом это связано с расширением спектра деятельности школьной библиотеки, низкой заработной платой библиотекарей, низким уровнем потребности библиотекарей в повышении своего профессионального мастерства.

Поэтому в условиях интенсивного обновления образования и частой смены кадрового состава работников школьных библиотек, отсутствия у библиотекарей профильного образования возникла необходимость системной и целенаправленной научно-педагогической и организационной поддержки.

Этапы реализации программы

I этап (январь 2024 года – март 2024 года) – подготовительный. На данном этапе выявляются профессиональные дефициты школьных библиотекарей, анализируется сложившаяся практика методической поддержки, изучается аналогичный опыт других муниципалитетов Краснодарского края, субъектов Российской Федерации.

II этап (апрель 2024 года -2026 года) – основной. Выстраивается и апробируется новая система повышения профессиональной компетентности школьных библиотекарей.

III этап (январь-июнь 2027 года) – заключительный, аналитический. Анализируются результаты реализации программы, вносятся дополнения и уточнения в сложившуюся систему повышения профессиональной компетентности школьных библиотекарей.

Основные направления реализации программы

1. Диагностическое направление включает диагностику профессиональных дефицитов школьных библиотекарей.

2. Организационно-методическое направление включает:
- организация семинаров, мастер-классов, круглых столов, стажировок, конференций, дистанционного обучения;
 - организация конкурсов профессионального мастерства;
 - оказание консультативной помощи школьным библиотекарям
3. Информационное направление включает:
- создание и ведение сообщества школьных библиотекарей в социальной сети ВКонтакте;
 - публикация информации о мероприятиях, проводимых в школьных библиотеках, на официальных сайтах управления образованием, МКУ «ИМЦ системы образования Ейского района», в СМИ.

Механизмы реализации программы

Мероприятия, направленные на повышение уровня компетентности школьных библиотекарей, составляют основу модульной программы. Она предусмотрена для всех категорий школьных библиотекарей, начиная от вновь приступивших к работе и заканчивая специалистами.

Реализация данной программы будет осуществляться по нескольким модулям :

1. Организация наставничества для молодых и новых работников школьных библиотек. Наставниками будут назначены специалисты, имеющие высшее или средне-специальное библиотечное образование и большой опыт работы в школьной библиотеке. Мероприятия на данном уровне будут направлены на обучение ведению библиотечной документации, организацию массовых мероприятий (индивидуальные консультации , стажировки, мастер-классы).

2. Организация районных семинаров, мастер-классов, круглых столов, стажировок, дистанционного обучения, индивидуальных и групповых консультаций посредством сетевого взаимодействия ШИБЦ, Ейской централизованной библиотечной системы и образовательных организаций Ейского района. Мероприятия на данном уровне направлены на повышение уровня ИКТ-компетентности школьных библиотекарей, освоение новых технологий и форм работы школьной библиотеки.

План реализации мероприятий программы

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
Диагностическое направление			
1.	Анализ сложившейся практики методической поддержки школьных библиотекарей, изучение аналогичного опыта других муниципалитетов Краснодарского края, субъектов Российской Федерации	январь-февраль 2024 г.	начальник информационно-методического отдела МКУ «ИМЦ системы образования Ейского района»
2.	Проведение диагностики профдефицитов школьных библиотекарей	февраль-март 2024 г.	начальник информационно-методического отдела МКУ «ИМЦ системы образования Ейского района»
Организационно-методическое направление			
1.	Модуль «Организация системы наставничества в школьных библиотеках»	2024-2027 гг.	специалист информационно-методического отдела МКУ «ИМЦ системы образования Ейского района»
1.1.	Установочный семинар для наставников	ежегодно	специалист информационно-методического отдела МКУ «ИМЦ системы образования Ейского района»
1.2.	Разработка персонализированной программы наставничества с учетом профдефицитов начинающих библиотекарей	ежегодно	библиотекарь -наставник
1.3.	Работа с наставляемым по персонализированной программе	2024-2027 гг.	библиотекарь -наставник
1.4.	Заполнение наставляемым библиотекарем карты самоанализа успешности взаимодействия с наставником	ежегодно	библиотекарь-наставляемый

1.5.	Составление отчета об итогах выполнения персонализированной программы работы с наставляемым библиотекарем	ежегодно	библиотекарь-наставник, библиотекарь наставляемый
2.	Модуль «Повышение профессиональных компетенций школьных библиотекарей через сетевое взаимодействие»	2024-2027 гг.	
2.1.	Семинар «Проектная деятельность в школьной библиотеке»	2025 год	специалист информационно-методического отдела МКУ «ИМЦ системы образования Ейского района», руководитель ШИБЦ г. Ейска
2.2.	Круглый стол «Библиотека как центр творчества детей и подростков»	2024 год	руководитель ШИБЦ г. Ейска, руководитель РМО школьных библиотекарей
2.3	Семинар «Продвижение школьной библиотеки в социальных сетях»	2026 год	специалист информационно-методического отдела МКУ «ИМЦ системы образования Ейского района», руководитель ШИБЦ г. Ейска
2.4.	Семинар «Формирование информационной культуры и привлечение к чтению»	2025 год	руководитель ШИБЦ г. Ейска, руководитель РМО школьных библиотекарей
2.5.	Круглый стол «Организация и современные технологии работы с детьми и молодежью: буктьюберы – новые идеи в интернет пространстве»	2026 год	специалист информационно-методического отдела МКУ «ИМЦ системы образования Ейского района»,

			руководитель ШИБЦ г. Ейска, руководитель РМО школьных библиотекарей
2.6.	Районная конференция «Новые формы работы школьной библиотеки как ресурс привлечения к чтению»	2027 год	специалист информационно-методического отдела МКУ «ИМЦ системы образования Ейского района»
3.	Организация и проведение вебинаров		
3.1.	Учимся создавать интерактивные игры и викторины «Интерактивная игра как форма проведения мероприятий»	2024 год	специалист информационно-методического отдела МКУ «ИМЦ системы образования Ейского района», руководитель ШИБЦ г. Ейска, руководитель РМО школьных библиотекарей
3.2.	Учимся создавать виртуальную выставку в PowerPoint	2025 год	специалист информационно-методического отдела МКУ «ИМЦ системы образования Ейского района», руководитель ШИБЦ г. Ейска, руководитель РМО школьных библиотекарей
3.3.	Новые форматы продвижения чтения в школьных библиотеках	2026 год	специалист информационно-методического отдела МКУ «ИМЦ системы образования Ейского района»,

			руководитель ШИБЦ г. Ейска, руководитель РМО школьных библиотекарей
4.	Организация и проведение дистанционного обучения	2024-2027 гг.	
4.1.	«Программа Excel в помощь библиотекарю»	в течение всего периода	начальник информационно-методического отдела МКУ «ИМЦ системы образования Ейского района»
4.2.	«Создание презентаций в программе PowerPoint»	в течение всего периода	начальник информационно-методического отдела МКУ «ИМЦ системы образования Ейского района»
5.	Организация и проведение муниципального конкурса «Лучший школьный библиотекарь Ейского района»	ежегодно	заместитель директора «ИМЦ системы образования Ейского района», специалист информационно-методического отдела МКУ «ИМЦ системы образования Ейского района»
6.	Организация участия в краевом конкурсе по пропаганде чтения	ежегодно	специалист информационно-методического отдела МКУ «ИМЦ системы образования Ейского района»
7.	Организация стажировок в МКУ городского поселения Ейского района «Ейская централизованная библиотечная система» (по отдельному плану)	2024-2027 гг.	начальник информационно-методического отдела МКУ

			«ИМЦ системы образования Ейского района»
8.	Индивидуальное консультирование работников школьных библиотек	в течение всего периода	специалист информационно-методического отдела МКУ «ИМЦ системы образования Ейского района», руководитель ШИБЦ г. Ейска, руководитель РМО школьных библиотекарей
Информационное направление			
1	Создание и ведение сообщества школьных библиотекарей в социальной сети ВКонтакте	апрель 2024 г.	начальник информационно-методического отдела МКУ «ИМЦ системы образования Ейского района»
2	Публикация информации о мероприятиях, проводимых в школьных библиотеках на официальных сайтах управления образованием, МКУ «ИМЦ системы образования Ейского района», в СМИ	в течение всего периода	специалисты информационно-методического отдела МКУ «ИМЦ системы образования Ейского района»

Ожидаемые результаты реализации программы

Реализация муниципальной программы повышения профессиональной компетентности школьных библиотекарей станет эффективной формой профессионального развития не только начинающих (молодых) библиотекарей, но библиотекарей, имеющих опыт работы.

В результате реализации программы произойдет:

1. Профессиональное становление молодого/начинающего специалиста школьной библиотеки;
2. Повышение профкомпетенций опытных школьных библиотекарей;
3. Повышение ИКТ-компетентности школьных библиотекарей;
4. Внедрение и использование новых технологий в работу школьных библиотек;
5. Активизация творческого развития и самореализация работников школьных библиотек.
6. Создание системы дифференцированной целенаправленной методической работы с различными категория школьных библиотекарей.

Риски реализации программы

К внутренним рискам можно отнести увеличивающуюся нагрузку на специалистов методического центра, что в свою очередь может привести к нарушению сроков реализации программы.

К внешним рискам можно отнести низкую мотивацию и заинтересованность в реализации программы специалистов школьных библиотек.